

Fiche formation

Devenir acteur de sa santé au travail en Établissement d'Accueil du Jeune Enfant (DAST EAJE)

Hypothèse de travail / Postulat de la formation

« C'est en se souciant du bien-être au travail des professionnels de la petite enfance que l'on améliorera la qualité d'accueil des enfants en EAJE. »

- *Émilie V. & Alexia M. R., conceptrices de la formation*

Public visé par la formation

Professionnels en poste en EAJE non-cadres, soient :

- Les agent.e.s de crèche, animatrices d'éveil
- Les auxiliaires de puériculture
- Les éducateurs.trices de jeunes enfants
- Les infirmiers.ères
- Les puériculteurs.trices

Prérequis et conditions à la formation

- Aucun prérequis en termes de niveau de diplôme ou d'expérience professionnelle
- Que les participants parlent, lisent et écrivent couramment le français
- Que les participants sachent utiliser le navigateur internet de leur smartphone¹

Objectif général et objectifs spécifiques de la formation

Améliorer le bien-être au travail pour les professionnels de la petite enfance en EAJE, en améliorant :

- Bloc 1 - l'intelligence collective de l'équipe de travail
- Bloc 2 - l'intelligence émotionnelle de ses membres
- Bloc 3 - l'intelligence somatique de ses membres

Contenus de la formation

- Activités pour adopter une posture réflexive sur le travail

Les avis des anciens participants

(/? avis)

Satisfaction générale : X/10

Recommandations : ?%

Objectifs de formation atteints : ?%

Cohérence de la formation avec les besoins de terrain en EAJE : ?%

Niveau de compétence des intervenants : ?

[insérer les nuages de mots du questionnaire de satisfaction des bénéficiaires à chaud et à froid]

¹ Hors temps de présence des enfants

Fiche formation

Devenir acteur de sa santé au travail en Établissement d'Accueil du Jeune Enfant (DAST EAJE)

- Activités et notions autour des émotions
- Exercices avec des outils ergonomiques

Programme-type d'une session de formation

- Séance 1 : Construisons ensemble cette formation (2h)
- Séance 2 : Abordons la notion de santé au travail en EAJE (2h)
- Séance 3 : Parlons des situations-problème récurrentes en EAJE (2h)
- Séance 4 : Intervention "ostéopathe" (3h)
- Séance 5 : Intervention "AMMA assis" (3h)
- Séance 6 : Analysons le travail en EAJE (2h)
- Séance 7 : Faisons le point sur votre progression (2h)
- Séance 8 : Posons le bilan de la formation (2h)

Méthodes mobilisées lors de la formation

- Respect du principe de la **pédagogie des adultes** : méthodes pédagogiques participative & active, aucun cours théorique de type magistral/expositif
- Réel transfert des acquis : les participants sont formés à partir de leur réelle situation de travail, en apprenant à mettre à jour le DUERP par exemple
- Principe de l'**ergonomie du travail** : le moyen choisi afin de viser l'objectif cité est de former les participants à adopter une posture réflexive sur leur travail (= je m'observe travailler, je réfléchis à comment je travaille, et je modifie ma façon de travailler en fonction)
- **Approche par compétence** : la formation a été conçue de sorte à viser l'acquisition de savoirs, savoir-faire et savoir-être professionnels
- **Intervention de professionnels** :
 - 2 séances animées par des professionnels, afin d'approfondir la maîtrise des outils somatiques
 - La formation a été co-construite par une professionnelle du secteur de la petite enfance Émilie V., qui connaît les réalités du terrain en EAJE
- **Adaptation aux participants** :
 - Un contrat pédagogique est négocié en début de formation pour favoriser l'engagement des participants

Fiche formation

Devenir acteur de sa santé au travail en Établissement d'Accueil du Jeune Enfant (DAST EAJE)

- Les pédagogies choisies permettent de partir du vécu des participants
- Des retours sont demandés aux participants tout au long de la formation, de sorte à adapter le rythme des activités prévues
- **Utilisation du numérique** : les participants n'ont rien à écrire ; à l'aide de leur smartphone, les participants se connectent à un outil numérique simple d'utilisation, ils n'ont qu'à remplir les questionnaires que nous leur avons préparés

Modalités d'évaluation en formation

En séance 7, une évaluation terminale par objectif spécifique de la formation :

- Bloc 1 : Mise en situation - l'équipe de participants élabore un plan d'action collectif pour améliorer leur bien-être au travail
- Bloc 2 : QCM sur les notions autour des émotions
- Bloc 3 : Mise à l'écrit - quel usage fais-je des outils somatiques proposés durant la formation ?

Modalités de la formation

- **Effectifs** : minimum 4, maximum 10 - pour maximiser l'impact de la formation, il est recommandé de former l'ensemble des membres d'une équipe de travail en EAJE durant la même session
- **Conditions nécessaires sur place** :
 - Une pièce dans laquelle se déroulera la formation, avec un mur blanc pour permettre une vidéo-projection
 - Dans cette pièce, un espace de travail (chaises, tables ou bureaux) par participant à la formation
 - Chaque participant à la formation devra amener son smartphone chargé (prière de prévenir si l'un des participant n'en a pas)
 - Fournir aux participants à la formation les documents nécessaires à la formation (DUERP)

Lieu de la formation

Formation sur le lieu de travail, soit dans l'EAJE concerné, dans le périmètre des Bouches-du-Rhône (13) et du Var (83)

NB : le règlement intérieur qui s'applique durant les temps de formation, ainsi que les modalités d'accessibilité aux PSH, dépendent donc du lieu



Fiche formation

Devenir acteur de sa santé au travail en Établissement d'Accueil du Jeune Enfant (DAST EAJE)

Durée de la formation

6 séances de 2h et 2 interventions de 3h, soit 18h en présentiel, + temps d'activité variable entre les séances²

Les séances sont à espacer d'au minimum 15j et d'au maximum 1 mois, la formation prend donc entre 3,5 mois et 7 mois

Accessibilité de la formation aux personnes handicapées

Voir dans > lieu > NB pour l'accès au lieu de la formation

Dans la mesure du possible, l'organisme mettra tout en œuvre pour adapter la formation aux personnes en situation de handicap.

Délais d'accès à la formation

Envoi de devis sous une semaine, après au moins un échange téléphonique préalable, de sorte à ce que nous comprenions vos besoins de formation

Devis à retourner signé au moins 15j avant le début de la session de formation

Tarif de la formation

Devis sur demande

Dont frais variables de déplacement et de stationnement du formateur

Contacts de la formation

Mme Émilie Vareilles, coordinatrice de projets pour l'association OOOPS Couleurs

Téléphone : 06 03 06 00 74

Mail : ooopscouleurs@yahoo.com

Site internet : <https://ooops-couleurs.com/>

² Travail individuel – négociation avec l'employeur du temps imparti sur le temps de pause