



# Fiche formation

## Le jeu dans l'espace d'accueil

### Postulat de la formation

*L'observation et les connaissances du développement global du jeune enfant viennent soutenir l'aménagement des espaces de jeux.*

### Public visé par la formation

- Professionnels en poste d'accueillant en **LAEP (Lieu d'Accueil Enfant Parent)** et autres dispositifs de soutien et accompagnement à la parentalité : psychologues, moniteurs éducateurs, éducateurs de jeunes enfants, travailleurs sociaux, psychomotriciens
- Professionnels en poste en **EAJE** non-cadres, soient : agent.e.s de crèche, animatrices d'éveil, auxiliaires de puériculture, éducateurs.trices de jeunes enfants, infirmiers.ères, puériculteurs.trices.

### Prérequis et conditions à la formation

- Aucun prérequis en termes de niveau de diplôme ou d'expérience professionnelle
- Que les participants parlent, lisent et écrivent couramment le français
- Si formule hybride : que les participants sachent utiliser le navigateur internet de leur smartphone

### Objectifs généraux

Développer une posture réflexive sur les pratiques professionnelles auprès du jeune enfant & de sa famille  
Permettre une cohérence et une culture de l'observation en LAEP/EAJE

### Objectifs opérationnels spécifiques de la formation

Partager des repères développementaux : moteurs, cognitifs, psycho-affectifs & de socialisation  
Penser les aménagements des espaces d'accueil  
Participer au « faire binôme » /à la cohésion d'équipe en faisant des choix de matériel pédagogique

### Contenus de la formation

- Activités pour adopter une posture réflexive sur le travail
- Notions sur le développement global de l'enfant
- Adaptabilité au type de structures LAEP ou EAJE
- Exercices de mise en pratique en binôme /ou groupe

### Programme d'une session de formation

Contexte & cadre réglementaire des structures  
Le *Jeu libre - influences & inspirations*  
Apports sur les capacités en fonction des âges des enfants accueillis  
La socialisation  
L'observation  
La relation à travers le jeu  
Les vocations des jeux  
Travaux pratiques sur l'aménagement de l'espace

### Méthodes mobilisées lors de la formation/ Modalités de personnalisation des parcours d'apprentissage :

- Respect du principe de la **pédagogie des adultes** : méthodes pédagogiques participative & active
- Questionnaire : état des lieux des connaissances et personnalisation
- Visionnage films
- Partage d'expériences : notions à intégrer dans son quotidien professionnel
- Support de formation illustré & bibliographie
- La formation a été construite par une professionnelle du secteur de la petite enfance.
- **Adaptation aux participants** :
  - Le questionnaire en amont de la formation permet d'adapter le contenu de la formation en fonction des connaissances des participants
  - Les pédagogies choisies permettent de partir du vécu des participants
- **Utilisation du numérique** : à l'aide de leur smartphone, les participants se connectent à un outil numérique simple d'utilisation, ils n'ont qu'à remplir le questionnaire que nous leur avons préparés

### Modalités d'évaluation en formation

- Dès l'entrée en formation, grâce au dépouillement des **questionnaires**, le formateur a fait un état des lieux des connaissances des participants et de **leurs particularités (handicap)**
- Une **évaluation intermédiaire** (de type auto-évaluation) au cours de la formation participe à l'étayage et harmonisation des pratiques professionnelles



# Fiche formation

## Le jeu dans l'espace d'accueil

- Un travail collectif permet à chaque participant de s'appropriier les notions en le mettant en pratique dans les réalités de son lieu d'intervention
- Une **évaluation à chaud** est proposée en fin de formation aux participants

### Modalités de la formation

- **Effectifs** : minimum 4, maximum 10 personnes inter structure -
- Pour maximiser l'impact de la formation, il est recommandé de former l'ensemble des membres d'une équipe de travail
- **Conditions nécessaires sur place** :
  - Une pièce dans laquelle se déroulera la formation
  - Dans cette pièce, un espace de travail (chaises, tables ou bureaux) par participant à la formation
  - Version Hybride Chaque participant à la formation devra amener son smartphone chargé (prière de prévenir si l'un des participant n'en a pas)

### Lieu de la formation

Formation sur le lieu de travail, soit dans l'EAJE concerné, dans le périmètre de la région SUD

*NB : le règlement intérieur qui s'applique durant les temps de formation, ainsi que les modalités d'accessibilité aux PSH, dépendent donc du lieu.*

### Durée de la formation

7h en présentiel avec 1h de pause déjeuner

### Accessibilité de la formation aux personnes handicapées

Voir dans > lieu > NB pour l'accès au lieu de la formation

Dans la mesure du possible, l'organisme mettra tout en œuvre pour adapter la formation aux personnes en situation de handicap.



# Fiche formation

## Le jeu dans l'espace d'accueil

### Délais d'accès à la formation

Envoi de devis sous une semaine, après au moins un échange téléphonique préalable, de sorte à ce que nous comprenions vos besoins de formation

Devis à retourner signé au moins 15j avant le début de la session de formation

### Tarif de la formation

Devis sur demande

Dont frais variables de déplacement et de stationnement du formateur

### Contacts de la formation

Mme Émilie Vareilles, coordinatrice de projets pour l'association OOOPS Couleurs

Téléphone : 06 03 06 00 74

Mail : [oopscouleurs@yahoo.com](mailto:oopscouleurs@yahoo.com)

Site internet : <https://oops-couleurs.com/>